

LES COURS DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE

➤ **351-111-ME (60 heures)**
**PRATIQUE ET ÉTHIQUE
PROFESSIONNELLES**

Cours porteur de pédagogie de première session

Ce cours a pour but d'amener l'élève à se sensibiliser à la fonction de travail de l'éducateur spécialisé ainsi qu'à ses conditions d'exercice dans une perspective conforme à l'éthique professionnelle. Il permettra de mieux connaître les habiletés et les compétences personnelles exigées ainsi que les prémisses des facteurs d'inadaptation biopsychosociale.

➤ **351-121-ME (45 heures)**
**COMMUNICATION EN CONTEXTE
DE TRAVAIL ET MULTICULTURALISME**

Dans ce cours, l'étudiant développera ses habiletés à communiquer dans différents contextes de travail propres à l'éducation spécialisée et à interagir avec des personnes provenant de différentes communautés culturelles et ethniques.

➤ **351-131-ME (60 heures)**
DÉVELOPPEMENT HUMAIN 1

Ce cours permettra à l'étudiant de situer l'enfant de 0 à 12 ans face aux étapes et défis du développement normal et cela, à travers la reconnaissance de facteurs psycho-développementaux. Il apprendra également à reconnaître des facteurs individuels et environnementaux susceptibles de générer des difficultés d'adaptation.

➤ **351-140-ME (45 heures)**
PHÉNOMÈNES SOCIAUX

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à analyser les grands problèmes sociaux au regard des contextes social, économique, politique, démographique, culturel et historique du Québec et à identifier les conséquences directes de ces problèmes dans la vie quotidienne des groupes et personnes concernés. **Les impacts sociaux liés à l'évolution de la famille et de la pauvreté** sont étudiés.

➤ **351-151-ME (45 heures)**
ANIMATION DE GROUPES

Ce cours vise à permettre à l'élève de développer des habiletés à animer des groupes de clientèles et des équipes de travail. Il contient des éléments de dynamique des groupes, mais s'attarde davantage aux principes de l'animation d'activités et de réunions.

➤ **351-211-ME (60 heures)**
RESSOURCES COMMUNAUTAIRES ET
ASPECTS LÉGAUX

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à effectuer une liste de références en recherchant des ressources publiques, privées et communautaires afin de répondre à une demande de service. L'étudiant devra tenir compte des mandats des organismes, de leur mode d'accès ainsi que des lois les régissant. Le cours est consacré à l'étude de certaines lois : LPJ, LSJPA, LSSSS, etc.

➤ **351-221-ME (60 heures)**
DÉVELOPPEMENT HUMAIN 2
Préalable : 351-131-ME

Ce cours vise à amener l'élève à acquérir des connaissances sur le développement de l'enfant de 12 ans à l'âge adulte. À l'aide de ces nouvelles connaissances, l'élève sera amené à porter un regard critique sur le développement humain « normal » de l'individu. Enfin, il apprendra également à relever des indices témoignant d'une situation de déséquilibre probable.

➤ **351-230-ME (60 heures)**
DÉFICITS PHYSIQUES ET NEUROLOGIQUES :
INTERVENTION ET ASSISTANCE

Ce cours vise à amener l'étudiant à décrire des déficits physiques et neurologiques et à effectuer des interventions d'assistance, d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes en fonction de leurs besoins et de leur potentiel adaptatif. De plus, l'étudiant appliquera des techniques de premiers soins et des principes de déplacement sécuritaire des bénéficiaires.

➤ **351-241-ME (45 heures)**
INTERVENTION, DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET TSA

Ce cours permettra à l'étudiant de développer ses habiletés à décrire la déficience intellectuelle et les troubles du spectre autistique. Il vise aussi à évaluer le potentiel adaptatif afin de planifier des interventions répondant aux besoins de la personne et de réaliser des activités favorisant son développement.

➤ **351-441-ME (60 heures)**
INTERVENTION ET JEUNES EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer ses habiletés à décrire et à reconnaître les difficultés et les troubles d'apprentissage, à évaluer ces difficultés et le potentiel adaptatif afin de planifier des interventions et de réaliser des activités auprès des jeunes et de leur réseau.

➤ **351-322-ME (45 heures)**
ACTIVITÉS CLINIQUES ET CRÉATIVITÉ

Ce cours vise à développer chez l'élève **sa propre créativité dans l'élaboration d'activités de développement et d'outils cliniques** en cernant le besoin d'activité, en planifiant et en expérimentant des activités de développement.

➤ **351-331-ME (75 heures)**
PROCESSUS CLINIQUE ET OBSERVATION

Ce cours vise à habilitier l'élève à une démarche clinique pratiquée par l'éducateur spécialisé.

Dans un premier temps, il développera la compétence à observer et à décrire objectivement les comportements de la personne sous divers aspects et contextes (environnemental, social et socioaffectif). **L'élève apprendra à établir des liens pertinents** entre les différentes observations afin de dresser un profil comportemental de la personne et d'identifier son besoin d'aide.

Dans un deuxième temps, l'élève sera amené à se familiariser avec différents instruments de travail clinique utilisés dans les milieux, soit le plan de services et le plan d'intervention en tenant compte des caractéristiques et des besoins de la personne ainsi que des aspects légaux.

➤ **351-411-ME (60 heures)**
APPROCHES ET TECHNIQUES D'INTERVENTION

Ce cours vise à développer chez l'élève les habiletés à associer des approches et des techniques d'intervention à des problématiques d'adaptation et à préciser l'apport de ces approches au regard des besoins de la personne. Il vise particulièrement à familiariser l'élève **aux techniques de manipulation du comportement de surface, à l'approche comportementale, aux principales techniques de modification du comportement et à l'approche humaniste en général, en plus de faire un tour d'horizon rapide sur les principales écoles de pensée.**

➤ **351-421-ME (60 heures)**
RELATION AIDANTE

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à acquérir des attitudes et des comportements favorisant la relation d'aide tels l'empathie, le respect et l'authenticité, ainsi que d'utiliser les techniques de base dans un contexte d'aide. Aussi, une approche d'intervention, soit la « Thérapie de la réalité », servira de référence pour amener l'étudiant à développer ses compétences personnelles et professionnelles **à établir une relation d'aide.**

➤ **351-430-ME (45 heures)**
INTERVENTION ET PERSONNES ÂGÉES

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer ses habiletés à décrire les difficultés d'adaptation chez les personnes âgées, à évaluer ces difficultés et le potentiel adaptatif

afin de planifier des interventions et de réaliser des activités auprès d'aînées ou d'aînés et de leur réseau.

➤ **351-511-ME (45 heures)**
INTERVENTION ET JEUNES EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer ses habiletés à décrire les difficultés d'adaptation chez les jeunes, à évaluer ces difficultés et le potentiel adaptatif afin de planifier des interventions et de réaliser des activités auprès des jeunes et de leur réseau.

351-521-ME (45 heures)
**INTERVENTION FAMILIALE
ET COMMUNAUTAIRE**
Préalable : 351-391-ME

Ce cours vise à permettre à l'étudiant, à travers l'approche communautaire et systémique, de développer ses habiletés à décrire le milieu humain et physique de la personne, à évaluer ses capacités d'insertion, à planifier des interventions et à réaliser des activités auprès de la personne et de son réseau. Par le biais de ces approches, ce cours insiste sur le travail à l'externe de l'éducateur.

➤ **351-530-ME (45 heures)**
INTERVENTION ET SITUATION DE CRISE

Ce cours vise à permettre à l'élève de développer ses habiletés à identifier des situations de crise et à les évaluer afin d'intervenir auprès de personnes en situation de crise tout en prenant des mesures pour contrer les risques de menace physique et les risques de contagion. Il vise à ce que l'élève apprenne à protéger son intégrité autant physique que légale, psychologique et émotionnelle lors de situations de crise.

➤ **351-540-ME (45 heures)**
INTERVENTION ET SANTÉ MENTALE

Ce cours permet à l'élève de développer ses habiletés à décrire les problématiques liées à la santé mentale et à évaluer les difficultés et le potentiel adaptatif afin de planifier des interventions et de réaliser des activités auprès de la personne vivant un trouble de santé mentale et auprès de son réseau.

➤ **351-550-ME (45 heures)**
INTERVENTION ET TOXICOMANIE
Préalable : 351-391-ME

Ce cours permet à l'étudiant de développer ses habiletés à décrire les problématiques liées aux toxicomanies et à évaluer les difficultés et le potentiel adaptatif afin de planifier des interventions et de réaliser des activités auprès de la personne toxicomane et de son réseau.

➤ **351-560-ME (45 heures)**
INTERVENTION, EXCLUSION ET VIOLENCE

Ce cours vise permettra à l'étudiant de développer ses habiletés à décrire les types de violence et les phénomènes d'exclusion et à évaluer la condition de la personne afin de planifier des interventions et de réaliser des activités auprès de celle-ci et auprès de son réseau en vue de favoriser la diminution des comportements d'exclusion et de violence ainsi que de mettre en place des moyens de soutien avec la victime.

➤ **351-570-ME (45 heures)**
INTERVENTION ET DIFFICULTÉS LANGAGIÈRES
Préalable : 351-441-ME

Ce cours vise à effectuer des interventions auprès de personnes présentant des difficultés au niveau du langage et à évaluer les moyens et les stratégies mis en œuvre.

➤ **351-681-ME (45 heures)**
PROJET INTÉGRÉ EN ÉDUCATION
SPÉCIALISÉE
Préalables : 351-322-ME, 351-331-ME et 351-391-ME

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à élaborer un projet en éducation spécialisée qui tiendra compte des besoins et des attentes spécifiques d'un milieu partenaire. Tout au long de la session, l'étudiant sera amené à utiliser différents outils qui lui permettront de structurer sa démarche et de démontrer ses compétences à combiner connaissances théoriques et savoir-être.

5.3 LES STAGES

La formation en éducation spécialisée ne saurait être complète sans une expérience pratique dans le milieu de travail, laquelle se traduit par des stages. Ces stages sont des **activités pédagogiques qui permettent à l'étudiant de mettre en pratique et d'intégrer les compétences personnelles et professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession d'éducateur spécialisé**. Ils sont au nombre de trois : le stage d'expérimentation, le stage d'application et le stage d'intervention.

Les démarches de placement de stage sont habituellement initiées par l'étudiant après **l'information transmise par le coordonnateur dans chacun des groupes, à partir d'un guide contenant quelque 150 milieux différents aptes à recevoir des éducateurs spécialisés en formation**.

Les inscriptions aux stages doivent être acheminées par **l'étudiant à M^{me} Isabelle Dostie, coordonnatrice des stages de la Formation continue à partir d'un calendrier prédéterminé**. Chacun des stages se fait obligatoirement à l'intérieur d'une même session. **Une convocation à une rencontre d'information obligatoire a lieu à chaque session et est acheminée à tous les étudiants.**

♦ LES PRÉALABLES AU STAGE

Pour être inscrit au *Stage d'expérimentation* (351-391-ME), l'étudiant doit avoir réussi sept (7) cours de la formation spécifique dont ***Pratique et éthique professionnelles (351-111-ME) et Communication en contexte de travail et multiculturalisme (351-121-ME)***. De plus, il devra démontrer des attitudes et des compétences initiales au rôle d'éducateur.

L'inscription au *Stage d'application* (351-491-ME) exige la réussite du *Stage d'expérimentation* (351-391-ME) et de onze (11) cours de la formation spécifique dont ***Animation de groupe (351-151-ME), Activités cliniques et créativité (351-322-ME) et la compétence d'observation 019S du cours Processus clinique et observation (351-331-ME)***.

Enfin, le *Stage d'intervention* (351-691-ME) et l'ESP. Ce stage exige la réussite du *Stage d'application (351-491-ME)* ainsi que trois (3) cours préalables de la formation spécifique : ***Processus clinique et observation (351-331-ME), Approches et techniques d'intervention (351-411-ME), Relation aidante (351-421-ME)***.

➤ **351-391-ME** **STAGE D'EXPÉRIMENTATION**

Durée : 210 heures

Période : Après avoir complété 7 cours et les deux préalables.

Préalables : 351-111-ME et 351-121-ME

Compétences visées :

- ✓ Analyser la fonction de travail de technicienne et de technicien en éducation spécialisée.
- ✓ Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail.

➤ **351-491-ME** **STAGE D'APPLICATION**

Durée : 210 heures

Période : À la suite du **stage d'expérimentation** 351-391-ME. De plus, **l'étudiant doit** avoir complété 11 cours de la formation spécifique ainsi que les trois cours préalables suivants :

Préalables : 351-151-ME et **la compétence d'observation (019S)** du cours 351-331-ME ainsi que le 351-322-ME

Compétences visées :

- ✓ Relever des renseignements relatifs aux comportements d'une personne.
- ✓ Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail.

Note : L'étudiant **peut** se voir accorder une reconnaissance d'acquis pour le **stage d'expérimentation et le stage d'application** (voir la partie 6 : la reconnaissance d'acquis expérientiels).

➤ **351-691-ME**
STAGE D'INTERVENTION ET L'ESP

Durée : 480 heures

Période : À la fin du programme. Pour être admissible à ce stage, porteur de **l'épreuve synthèse, l'élève ne doit pas avoir cumulé plus de deux échecs ou omis de s'inscrire** à plus de deux cours. (Art. 5.15, PIEA). De plus, la réussite de ces quatre cours préalables est obligatoire.

Préalables : 351-411-ME, 351-331-ME
351-421-ME, 351-491-ME

Les étudiants du Double-DEC doivent avoir réussi le 351-411-ME, les autres cours préalables leur étant crédités.

Compétences visées :

- ✓ Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique de la profession;
- Établir une relation d'aide
 - ✓ Élaborer un plan d'intervention
 - ✓ Associer des approches, des objectifs et des techniques **d'intervention à des problématiques d'adaptation.**